

ПРОГРАММА

факультативного курса «Речь и культура общения»

для 2-3-х классов (68 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача факультативного курса - систематизировать и углубить сведения из области культуры речи, с точки зрения их практического использования.

Детям дается элементарная речеведческая теория, но главное время отводится активной речевой деятельности учащихся. Дети учатся слушать, говорить, сочинять. Серия занятий речевой культуры дает яркое представление о таком качестве речи, как выразительность, но выразительно дети начнут читать и рассказывать, если работа над выразительностью речи будет проводиться на каждом уроке независимо от предмета.

Представляется логичным давать детям материал по блокам (сериям занятий), по темам: «Речь», «Речевая этика», «Выразительность речи», «Текст», «Творчество детей». Но чтобы дети не забывали изученное, постоянно отрабатывали речевые умения, структура занятий такова, что каждый из них, за исключением занятий по теме «Текст», начинается с выполнения заданий по культуре речевого поведения, работы над выразительностью речи. Постоянны на уроках и путешествия в страну «Сочиняйка». Предполагаемым результатом данного факультативного курса является свободное и умелое использование учащимися средств языка в речи.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**   
  
**РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ**   
  
**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Тематика уроков | | Дата по плану | Фактически | | |
| «Речь» | 1.Что такое речь?  2. Для чего нужна речь?  3. Устная и письменная речь.  4. Какую речь хочется слушать.  5. Учись говорить правильно.  6. Богатая ли у тебя речь.  7. Твой словарик.  8. Об одном и том же по-разному.  9. Учись рисовать словами. | | 03.09.19  10.09.19  17.09.19  24.09.19  01.10.19  08.10.19  15.10.19  22.10.19  05.11.19 |  | | |
| **«Культура речевого**   **поведения»**   **«Выразительность речи»** | 1. Слова приветствия.  2. Слова прощания.  3. Слова благодарности, различные выражения формы извинения, обращения с просьбой.  4. Разговор по телефону.  5. Как нужно вести себя во время разговора.  6. Итоговое занятие (Праздник).  1. Окраска (тембр) голоса.  2. Сила голоса. | | 12.11.19  19.11.19  26.11.19  03.12.19  10.12.19  17.12.19 | |  | |
| **«Текст»** | 1. Темп речи.  2. Логическое ударение.  3. Мимика и жесты в устной речи.  4. Основной тон высказывания. Обобщение по теме «Учимся говорить выразительно».  «Текст»  1. Что такое текст?  2. Тема текста. Заглавие текста.  3. Основная мысль текста.  4. Связь предложений в тексте.  5. Связь предложений в тексте (практическая  работа). | | 14.01.20  21.01.20  28.01.20  04.02.20  11.02.20  18.02.20  25.02.20  03.03.20  10.03.20 | |  | |
| **«Текст»** | 1. Границы предложений в тексте.  2. Как строится текст.  3. План текста.  4. Опорные слова в тексте.  5. Пересказ текста.  6. Понятие об изложении.  7. Какие бывают тексты.  8. Обобщение зцаний о тексте. | 17.03.20  07.04.20  14.04.20  21.04.20  05.05.20  12.05.20 | | | |  |