

**Пояснительная записка**

В связи с модернизацией российского образования, введением нового Федерального базисного учебного плана, а также подготовкой к ЕГЭ обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка , истории и культуры, освоить также понятие, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, проводить анализ текста.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений, навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях основной школы и подготовки к ЕГЭ. Также при повторении и обобщении курса русского языка в 10- 11 классах уделено внимание работе с текстом, его анализу, конструированию текстов разных жанров.

Данная программа построена **на основе программы Полкановой. Н.Н., учителя русского языка и литературы МОУ « Лицей № 15 г. Саратова»** и базируется на изучении материала по культуре речи по всем трем компонентам (нормативный, коммуникативный и этический)

**Основные направления курса**

Одно из основных направлений – организация работы с учащимися по овладению культурой письменной и устной речи.

Усиление практической направленности обучения русскому языку в школе требует особого внимания к тем вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении стилистического, речеведческого, лингвистического, а также синтаксического, лексического, словообразовательного и орфоэпического разборов.

**Цель курса:**

Основная цель данного курса – повышение уровня культуры речи и подготовка к успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

**Задачи:**

* Восполнить пробелы в культуре речи учащихся
* Углубить теоретические знания учащихся по стилистике
* Расширить сведения о языковых средствах
* Отработать речевые умения и навыки, а именно:

- замечать в собственной речи, в речи собеседника и окружающих людей отступления от норм литературного языка

- различать грубые и негрубые нарушения, исправлять ошибки в собственной речи

- редактировать текст

Курс рассчитан на 34 часа ( 1 час в неделю)

**Содержание курса**

**Введение ( 2 ч.)** Виды речевой деятельности. Требования к хорошей речи. Что такое культура речи. Три компонента культуры речи: нормативной, коммуникативной и этической.

**1 раздел. Речевой этикет (2 ч.).** Культура поведения и этические нормы общения. Культура речевого поведения. Речевой этикет. Речевые ситуации и формулы речевого этикета. Обращение. Знакомство. Приветствие. Прощание. Поздравление. Благодарность. Извинение. Грамматические средства выражения вежливости в русском языке.

**2 раздел. Функциональные стили русского языка (5ч.).** Характеристика стилей речи (научный, публицистический, художественный, разговорный. Официально- деловой стиль.

**3 раздел. Правильность речи (26 ч.)**

1. Орфоэпическая правильность речи. Ударение. Нормы ударения и его вариантность. Произношение гласных и согласных звуков. Сочетания –-чн и –чт. Произношение иноязычных слов.
2. Грамматические нормы

*а)лексические нормы*: лексическая сочетаемость. Тавталогия. Плеоназмы. Паронимия. Омонимия. Полисемия. Синонимия.

*б) морфологические нормы*: вариантные окончания существительных. Нормы употребления сложносоставных слов

*в) синтаксические нормы*: выбор падежа и предлога. Категория употребления форм Р. и В. п. при переходных глаголах с отрицанием. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений. Порядок слов. Употребление деепричастных оборотов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата проведения | Фактически проведено |
| 1 | Введение. Язык и речь. Что такое культура речи? | 1 | 6.09.2019 |  |
|  | Речевой этикет |  |  |  |
| 2 | Культура поведения. Этические нормы общения | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Грамматические средства выражения вежливости в русском языке | 1 | 20.09 |  |
|  | Функциональные стили речи русского языка. Стилистические ресурсы языка. |  |  |  |
| 4 | Характеристика стилей речи | 2 | 27.09  4.10 |  |
| 5 | Языковые средства | 1 | 11.10 |  |
| 6 | Виды тропов | 1 | 18.10 |  |
| 7 | Стилистические фигуры | 1 | 25.10 |  |
|  | Правильность речи |  |  |  |
| 8 | Орфоэпическая правильность | 2 | 8.11  15.11 |  |
| 9 | Ударение. Нормы ударения | 1 | 22.11 |  |
| 10 | Произношение гласных и согласных звуков. Сочетание –чн, -чт. Произношение иноязычных слов | 1 | 29.11 |  |
|  | Грамматические нормы. Лексические нормы |  |  |  |
| 11 | Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназмы | 2 | 6.12  13.12 |  |
| 12 | Паронимия. Омонимия | 1 | 20.12 |  |
| 13 | Полисемия. Синонимия | 1 | 27.12 |  |
|  | Морфологические нормы |  |  |  |
| 14 | Варианты окончаний им. п. мн. ч. существительных м. р.(бухгалтера – бухгалтеры) | 1 | 17.01 |  |
| 15 | Вариантные окончания пр. п. ед.ч. существительных м.р. (в отпуске – в отпуску) | 1 | 24.01 |  |
| 16 | Вариантные окончания р.л. мн.ч. существительных м.р. (сто грамм – ста граммов) | 1 | 31.01 |  |
| 17 | Колебания в роде существительных | 1 | 7.02 |  |
| 18 | Нормы употребления сложносоставных слов | 1 | 14.02 |  |
| 19 | Обобщение пройденного материала | 1 | 21.02 |  |
|  | Синтаксические нормы |  |  |  |
| 20 | Выбор падежа и предлога | 2 | 28.02  6.03 |  |
| 21 | Категория употребления форм р.п. и в.п. при переходных глаголах с отрицанием | 2 | 13.03  20.03 |  |
| 22 | Согласование сказуемого с подлежащим | 2 | 3.04  10.04 |  |
| 23 | Согласование определений | 1 | 17.04 |  |
| 24 | Порядок слов | 1 | 24.04 |  |
| 25 | Употребление деепричастных оборотов | 1 | 8.05 |  |
| 26 | Защита проекта «Как мы говорим?» | 1 | 15.05 |  |
| 27 | Проверочный тест | 1 | 22.05 |  |
|  | Итого | 32 |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны уметь:**

* Производить лексический и орфоэпический разборы, а также стилистический разбор, отмечая характерные языковые и речевые средства
* Замечать в собственной речи и речи собеседника отступление от норм литературного языка
* Фиксировать замеченные нарушения норм, исправлять ошибки в собственной речи
* Пользоваться различными словарями
* Создавать тексты художественного и публицистического стилей на свободные темы, а также научный реферат по результатам исследовательской работы «Как мы говорим?»
* Редактировать текст

Литература

1. Баранов М.Т., Костяева Г.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М.:Просвещение, 1988
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебник для вузов. М..: Высшая школа, 1988
3. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М.: 1984
4. Розенталь Д.Э.Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. Учебное пособие. 2 изд. М.: Дрофа, 1997