

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Столыпино на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ с. Столыпино, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Устав МБОУ СОШ с. Столыпино;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Столыпино.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Столыпино, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 86, и реализуется в 5-9 классе.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом МОУ СОШ с. Столыпино.

1.6. Учебный год начинается 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 недели, в 9-х классах 33 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана МОУ СОШ с. Столыпино индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и математике для 5 - 8 классов являются контрольные

работы, в 9 классе тестирование по типу ГИА. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Столыпино.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно - методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть		Количество часов в год					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной язык					17	17
	Родная литература					17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	102	68	476
	Второй иностранный язык (английский язык)					34	34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык			34	34	34	102
	Математика	34	34	34	34	34	170
	Информатика	34	34				68
	Обществознание	34					34
	Экология			34	34	34	102
	ОБЖ	34	34	34			102
	ОЗОЖ	34	34	34	34	34	170
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6- дневке)		170	136	170	136	136	748
Итого по УП		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5
	Родная литература					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)	3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык (Английский язык)					1
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—
	Алгебра	—	—	3	3	3
	Геометрия	—	—	2	2	2
	Информатика	—	—	1	1	1
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3
	Химия	—	—	—	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	—
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	—
Технология	Технология	2	2	2	1	—
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	—	—	—	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык			1	1	1
	Математика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1			
	Обществознание	1				
	Экология			1	1	1
	ОБЖ	1	1	1		
	ОЗОЖ	1	1	1	1	1
	Итого:	5	4	5	4	4
	Всего часов:	32	33	35	36	36

4. Внеурочная деятельность

4.1. План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, реализующих федеральные государственные стандарты основного общего образования отражает направления личностного развития обучающихся: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

4.2. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется за счет кадровых ресурсов учреждения.

4.3 Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

4.4. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается на ступени основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 5 классе в объеме 35 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Основными задачами данного курса внеурочной деятельности являются:

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей;

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

-

4.4 Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие эстетической отзывчивости.

4.5 Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников, а также способствует изучению поведения на проезжей части и т.д.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направления деятельности	Формы реализации (кружки)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	волейбол (девочки, мальчики) Лыжи	волейбол (девочки, мальчики) Лыжи	волейбол (девочки, мальчики) Лыжи	волейбол (девочки, мальчики) Лыжи	волейбол (девочки, мальчики) Лыжи
Духовно - нравственное	Хочу всё знать (ОДНКНР)	ОЗОЖ			
Социальное	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность			
Общекультурное			Шахматный кружок		
Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика каждому			Учение с увлечением	
	Занимательная информатика				
Итого	7	5	4	4	3