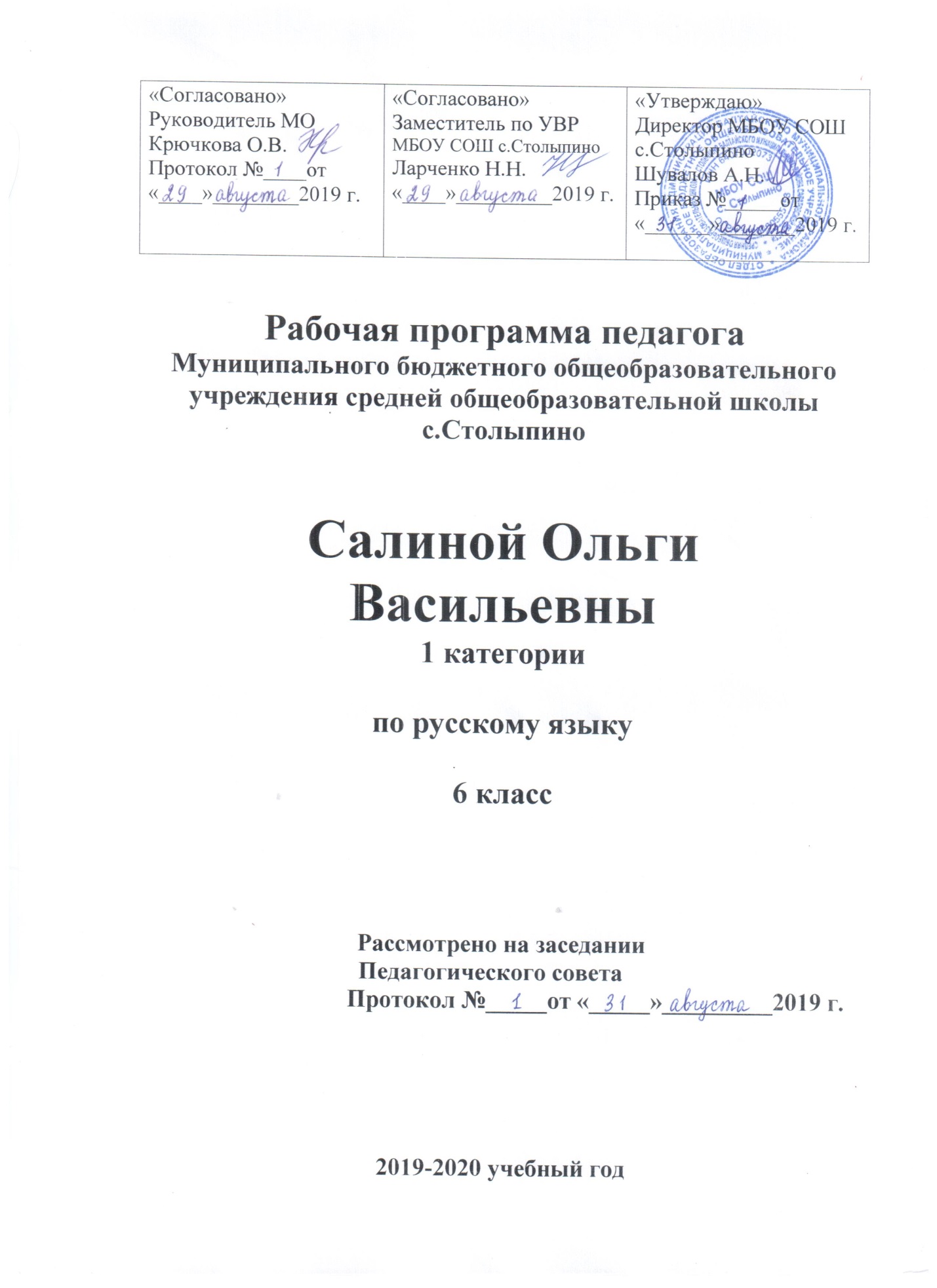
****

**Пояснительная записка.**

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

-Государственный стандарт общего образования;

-Примерная программа основного общего образования по русскому языку;

-М.Т.Баранов. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский) Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 классы/ Составитель Л.М.Рыбченкова.-Дрофа, 2002 г.

**Формы контроля:** диктант ( с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический);

\*комплексный анализ текста;

\*осложнённое списывание;

\*тест;

\*составление сложного и простого плана к тексту;

\*изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);

\*составление диалога на заданную тему;

\*составление текста определённого стиля и типа речи;

\*сочинение(описание пейзажа, помещения);

\*составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;

\*редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);

\*работа с деформированным текстом.

**Цели обучения:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском языковом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

В результате изучения русского языка в 6 классе ученик должен:

**Знать/понимать:**

-определения изученных в 6 классе основных языковых единиц, речеведческих понятий;

-орфографические, пунктуационные правила;

**уметь**:

**речевая деятельность:**

**АУДИРОВАНИЕ:**

-воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;

-определять и формулировать основную мысль текста;

-вычленять структурные части исходного текста, составлять простой план;

**ЧТЕНИЕ:**

-осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания;

-уметь выделять главную и второстепенную информацию прочитанного текста;

-разбивать текст на составные части и составлять сложный план;

-самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного теста;

-прогнозировать содержание текста, опираясь на средства зрительной наглядности;

-выразительно читать художественные и научно-учебные тексты;

**ГОВОРЕНИЕ:**

-пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;

-подробно и выборочно пересказывать художественные повествовательные тексты;

-сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;

-строить небольшое по объёму устное высказывание на заданную тему;

-соблюдать последовательность и связность изложения;

**ПИСЬМО:**

-подробно и выборочно пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста;

-сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;

-строить письменные высказывания на заданную тему;

-соблюдать последовательность и связность изложения;

-собирать материал к сочинению и систематизировать его;

-составлять сложный план и на основе его создавать текст;

-использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;

-употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;

-исправлять речевой повтор заменой слова, местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкии;

**ТЕКСТ:**

-определить основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный план анализируемого текста;

-определять вид связи и средства связи предложений в тексте;

-устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности и стилю речи;

**ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:**

-проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;

-использовать транскрипцию;

-правильно произносить употребляемые слова и формы слова разных частей речи;

-пользоваться орфоэпическим словарём, находить орфоэпические ошибки в речи;

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:**

-выделять морфемы на основе словообразовательного анализа;

-выделять исходную часть слова при словообразовательном разборе;

-различать изученные способы словообразования частей речи;

-составлять словообразовательные пары и цепочки слов;

-объясняя смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользоваться словообразовательным словарём;

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:**

-пользоваться разными способами толкования лексического значения слова;

-употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;

-толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;

-подбирать синонимы и антонимы;

-пользоваться различными видами словарей;

-анализировать примеры использования слов в переносном значении;

-проводить лексический разбор слова;

**МОРФОЛОГИЯ:**

-указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно использовать и употреблять грамматические формы:

-уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

-опираться на морфологические признаки слова при правописании;

**ОРФОГРАФИЯ:**

-находить изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;

-свободно пользоваться орфографическим словарём;

-владеть приёмом морфемного письма;

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**

-составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетание по предложенной схеме;

-анализировать разные виды сложных предложений;

-определять синтаксическую роль изученных частей речи;

-правильно применять изученные пунктуационные правила;

-устно объяснять пунктуацию предложения;

-строить пунктуационные схемы предложений;

-самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | | | Ча-  сы | | | По плану | | | | Фактически | | |
| 1 | Русский язык - один из развитых языков мира | | | 1 | | | 3.09.19 | | | |  | | |
|  | **Раздел 1. Повторение пройденного**  **в 5 классе.** | | |  | | |  | | | |  | | |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография. | | | 1 | | | 5.09.19 | | | |  | | |
| 3 | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. | | | 1 | | | 6.09.19 | | | |  | | |
| 4 | Части речи. Морфологический разбор слова. | | | 1 | | | 7.09.19 | | | |  | | |
| 5 | Орфограммы в окончаниях слов. | | | 1 | | | 9.09.19 | | | |  | | |
| 6 | Словосочетание. | | | 1 | | | 9.09.19 | | | |  | | |
| 7 | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | | | 2 | | | 10.09.19  12.09.19 | | | |  | | |
| 8 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | | | 2 | | | 13.09.19  14.09.19 | | | |  | | |
| 9 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. | | | 1 | | | 16.09.19 | | | |  | | |
| 10 | Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | | | 1 | | | 16.09.19 | | | |  | | |
| 11 | Р/р Текст. | | | 1 | | | 17.09.19 | | | |  | | |
| 12 | Официально-деловой стиль речи. | | | 1 | | | 19.09.19 | | | |  | | |
| 13 | Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложения» | | | 1 | | | 20.09.19 | | | |  | | |
| 14 | Анализ контрольного диктанта | | | 1 | | | 21.09.19 | | | |  | | |
|  | **Раздел 2. Лексика. Культура речи.** | | |  | | |  | | | |  | | |
| 15 | Лексика. Повторение изученного в 5 классе. | | | 2 | | | 23.09.19  23.09.19 | | | |  | | |
| 16 | Р/р Собирание материалов к сочинению | | | 2 | | | 24.09.19  26.09.19 | | | |  | | |
| 17 | Общеупотребительные слова | | | 1 | | | 27.09.19 | | | |  | | |
| 18 | Профессионализмы | | | 2 | | | 28.09.19  30.09.19 | | | |  | | |
| 19 | Диалектизмы | | | 1 | | | 30.09.19 | | | |  | | |
| 20 | Р/р Сжатое изложение по упражнению 119. | | | 2 | | | 1.10.19  3.10.19 | | | |  | | |
| 21 | Жаргонизмы | | | 1 | | | 4.10.19 | | | |  | | |
| 22 | Эмоционально окрашенные слова | | | 1 | | | 5.10.19 | | | |  | | |
| 23 | Устаревшие слова | | | 1 | | | 7.10.19 | | | |  | | |
| 24 | Новые слова | | | 1 | | | 7.10.19 | | | |  | | |
| 25 | Исконно русские слова. | | | 1 | | | 8.10.19 | | | |  | | |
| 26 | Заимствованные слова | | | 1 | | | 10.10.19 | | | |  | | |
| 27 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. | | | 2 | | | 11.10.19  12.10.19 | | | |  | | |
| 28 | Повторение по теме «Лексика. Культура речи» | | | 2 | | | 14.10.19  14.10.19 | | | |  | | |
| 29 | Диктант по теме «Лексика» | | | 1 | | | 15.10.19 | | | |  | | |
| 30 | Анализ контрольного диктанта | | | 1 | | | 17.10.19 | | | |  | | |
|  | **Раздел 3. Словообразование. Орфография.** | | |  | | |  | | | |  | | |
| 31 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика» | | | 2 | | | 18.10.19  19.10.19 | | | |  | | |
| 32 | Р/р Описание помещения | | | 2 | | | 21.10.19  21.10.19 | | | |  | | |
| 33 | Основные способы образования слов в русском языке | | | 2 | | | 22.10.19  24.10.19 | | | |  | | |
| 34 | Этимология слов | | | 1 | | 25.10.19 | | | | |  | | |
| 35 | Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | | | 2 | | 26.10.19  5.11.19 | | | | |  | | |
| 36 | Р/р Сочинение описание помещения. | | | 2 | | 7.11.19  8.11.19 | | | | |  | | |
| 37 | Буквы о и а в корне кос - кас | | | 1 | 9.11.19 | | | | | |  | | |
| 38 | Буквы о и а в корне гор – гар, зор - зар | | | 2 | 11.11.19  11.11.19 | | | | | |  | | |
| 39 | Буквы ы и и после приставок | | | 1 | 12.11.19 | | | | | |  | | |
| 40 | Гласные в приставках пре - при | | | 4 | 14.11.19  15.11.19  16.11.19  18.11.19 | | | | | |  | | |
| 41 | Р/р Выборочное изложение. | | | 2 | 18.11.19  19.11.19 | | | | | |  | | |
| 42 | Соединительные о и е в сложных словах | | | 1 | 21.11.19 | | | | | |  | | |
| 43 | Сложносокращённые слова | | | 2 | 22.11.19  23.11.10 | | | | | |  | | |
| 44 | Р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | | | 2 | 25.11.19  25.11.19 | | | | | |  | | |
| 45 | Морфемный и словообразовательный разбор слова | | | 2 | 26.11.19  28.11.19 | | | | | |  | | |
| 46 | Повторение по теме «Словообразование» | | | 2 | 29.11.19  30.11.19 | | | | | |  | | |
| 47 | Контрольный диктант по теме «Словообразование» | | | 1 | 2.12.19 | | | | | |  | | |
| 48 | Анализ контрольного диктанта | | | 1 | 2.12.19 | | | | | |  | | |
|  | **Раздел 4. Морфология. Орфография** | | |  |  | | | | | |  | | |
| 49 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное | | | 2 | 3.12.19  5.12.19 | | | | | |  | | |
| 50 | Разносклоняемые имена существительные. | | | 2 | 6.12.19  7.12.19 | | | | | |  | | |
| 51 | Буква е в суффиксе существительных на -мя | | | 1 | 9.12.19 | | | | | |  | | |
| 52 | Несклоняемые имена существительные | | | 2 | 9.12.19  10.12.19 | | | | | |  | | |
| 53 | Род несклоняемых имён существительных. | | | 2 | 12.12.19  13.12.19 | | | | | |  | | |
| 54 | Имена существительные общего рода. | | | 1 | 14.12.19 | | | | | |  | | |
| 55 | Морфологический разбор имени существительного. | | | 1 | 16.12.19 | | | | | |  | | |
| 56 | Р/р Сочинение-описание в художественном стиле | | | 2 | 16.12.19  17.12.19 | | | | | |  | | |
| 57 | НЕ с существительными. | | | 2 | 19.12.19  20.12.19 | | | | | |  | | |
| 58 | Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЩИК. | | | 2 | 21.12.19  23.12.19 | | | | | |  | | |
| 59 | Гласные в суффиксах существительных ЕК и ИК. | | | 1 | 23.12.19 | | | | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| 60 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных | | | 2 | 24.12.19  26.12.19 | | | | | |  | | |
| 61 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное» | | | 2 | 27.12.19  28.12.19 | | | | | |  | | |
| 62 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» | | | 1 | 30.12.19 | | | | | |  | | |
| 63 | Анализ диктанта | | | 1 | 30.12.19 | | | | | |  | | |
|  | **Имя прилагательное.** | | |  |  | | | | | |  | | |
| 64 | Обобщение и систематизация изученного в 5 классе. | | | 2 | 13.01.20  13.01.20 | | | | | |  | | |
| 65 | Р/р Описание природы. | | | 2 | 14.01.20  16.01.20 | | | | | |  | | |
| 66 | Степени сравнения прилагательных. | | | 4 | 17.01.20  18.01.20  20.01.20  20.01.20 | | | | | |  | | |
| 67 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | | | 1 | 21.01.20 | | | | | |  | | |
| 68 | Относительные прилагательные | | | 2 | 23.01.20  24.01.20 | | | | | |  | | |
| 69 | Р/р Выборочное изложение | | | 2 | 25.01.20  27.01.20 | | | | | |  | | |
| 70 | Притяжательные прилагательные | | | 2 | 27.01.20  28.01.20 | | | | | |  | | |
| 71 | Морфологический разбор имени прилагательного | | | 1 | 30.01.20 | | | | | |  | | |
| 72 | Не с прилагательными | | | 2 | 31.01.20  1.02.20 | | | | | |  | | |
| 73 | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных | | | 1 | 3.02.20 | | | | | |  | | |
| 74 | Р/Р Устное описание картины Н.П.Крымова «Зимний вечер» | | | 2 | 3.02.20  4.02.20 | | | | | |  | | |
| 75 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных | | | 2 | 6.02.20  7.02.20 | | | | | |  | | |
| 76 | Образование прилагательных с помощью суффиксов -К и –СК. | | | 1 | 8.02.20 | | | | | |  | | |
| 77 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | | | 2 | 10.02.20  10.02.20 | | | | | |  | | |
| 78 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». | | | 2 | 11.02.20  13.02.20 | | | | | |  | | |
| 79 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | | | 1 | 14.02.20 | | | | | |  | | |
| 80 | Анализ контрольного диктанта | | | 1 | 15.02.20 | | | | | |  | | |
|  | **Имя числительное** | | |  |  | | | | | |  | | |
| 81 | Имя числительное как часть речи. | | | 2 | 17.02.20  17.02.20 | | | | | |  | | |
| 82 | Простые и составные числительные. | | | 1 | 18.02.20 | | | | | |  | | |
| 83 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | | | 1 | 20.02.20 | | | | | |  | | |
| 84 | Разряды количественных числительных. | | | 1 | 21.02.20 | | | | | |  | | |
| 85 | Числительные, обозначающие целые числа | | | 2 | 22.02.20  25.02.20 | | | | | |  | | |
| 86 | Р/р. Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика. | | | 2 | 27.02.20  28.02.20 | | | | | |  | | |
| 87 | Дробные числительные | | | 1 | 29.02.20 | | | | | |  | | |
| 88 | Собирательные числительные | | | 1 | 2.03.20 | | | | | |  | | |
| 89 | Порядковые числительные | | | 1 | 2.03.20 | | | | | |  | | |
| 90 | Морфологический разбор имени числительного | | | 1 | 3.03.20 | | | | | |  | | |
| 91 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное». | | | 2 | 5.03.20.  6.03.20 | | | | | |  | | |
| 92 | Контрольный тест по теме «Имя числительное» | | | 1 | 7.03.20 | | | | | |  | | |
|  | **Местоимение.** | | |  |  | | | | | |  | | |
| 93 | Местоимение как часть речи. | | | 1 | 10.03.20 | | | | | |  | | |
| 94 | Разряды местоимений. Личные местоимения. | | | 2 | 12.03.20  13.03.20 | | | | | |  | | |
| 95 | Возвратное местоимение СЕБЯ | | | 1 | 14.03.20 | | | | | |  | | |
| 96 | Р/р. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме» | | | 2 | 16.03.20  16.03.20 | | | | | |  | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 97 | Вопросительные местоимения. | *1* |  |  | | 1 | 17.03.20 | | | | | |  | | |
| 98 | Относительные местоимения. | | | 2 | 19.03.20  20.03.20 | | | | |  | | |  | |
| 99 | Неопределённые местоимения. | | | 2 | 21.03.20  1.04.20 | | | | |  | | |
| 100 | Отрицательные местоимения. | | | 2 | 2.04.20  3.04.20 | | | | |  | | |
| 101 | Притяжательные местоимения. | | | 2 | 4.04.20  6.04.20 | | | | |  | | |
| 102 | Р/р. Сочинение-рассуждение | | | 2 | 6.04.20  7.04.20 | | | | |  | | |
| 103 | Указательные местоимения. | | | 2 | 8.04.20  9.04.20 | | | | |  | | |
| 104 | Определительные местоимения. | | | 2 | 10.04.20  11.04.20 | | | | |  | | |
| 105 | Морфологический разбор местоимений. | | | 1 | 13.04.20 | | | | |  | | |
| 106 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение». | | | 1 | 13.04.20 | | | | |  | | |
| 107 | Р/р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» | | | 2 | 16.04.20  17.04.20 | | | | |  | | |
| 108 | Диктант по теме «Местоимение» | | | 1 | 18.04.20 | | | | |  | | |
| 109 | Анализ диктанта | | | 1 | 20.04.20 | | | | |  | | |
|  | **Глагол.** | | |  |  | | | | |  | | |
| 110 | Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе. | | | 2 | 20.04.20  21.04.20 | | | | |  | | |
| 111 | Р/р. Сочинение-рассказ «Стёпа дрова колет» | | | 2 | 23.04.20  24.04.20 | | | | |  | | |
| 112 | Разноспрягаемые глаголы. | | | 2 | 25.04.20  27.04.20 | | | | |  | | |
| 113 | Глаголы переходные и непереходные. | | | 2 | 27.04.20  30.04.20 | | | | |  | | |
| 114 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | | | 2 | 2.05.20  4.05.20 | | | | |  | | |
| 115 | Р/р. Изложение на основе текста учебника. | | | 2 | 4.05.20  5.05.20 | | | |  | | |  | | | |
| 116 | Условное наклонение | | | 2 | 6.05.20  7.05.20 | | | |  | | |
| 117 | Повелительное наклонение. | | | 2 | 8.05.20  11.05.20 | | | |  | | |
| 118 | Употребление наклонений | | | 2 | 11.05.20  12.05.20 | | | |  | | |
| 119 | Безличные глаголы | | | 2 | 13.05.20  14.05.20 | | | |  | | |
| 120 | Морфологический разбор глагола | | | 1 | 15.05.20 | | | |  | | |
| 121 | Р/Р Рассказ на основе услышанного | | | 1 | 16.05.20 | | | |  | | |
| 122 | Правописание гласных в суффиксах глаголов | | | 2 | 18.05.20  18.05.20 | | | |  | | |
| 123 | Повторение по теме «Глагол» | | | 2 | 19.05.20  20.05.20 | | | |  | | |
| 124 | Контрольный диктант по теме «Глагол» | | | 1 | 21.05.20 | | | |  | | |
| 125 | Анализ контрольного диктанта | | | 1 | 22.05.20 | | | |  | | |
|  | **Раздел 6. Повторение и обобщение**  **изученного за курс 6 класса.** | | |  |  | | | | |  | | |  | | |
| 126 | Разделы науки о языке. | | | 1 | 23.05.20 | | | | |  | | |
| 127 | Орфография. Орфографический разбор | | | 1 | 25.05.20 | | | | |  | | |
| 128 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | | | 1 | 25.05.20 | | | | |  | | |
| 129 | Р/рСочинение на одну из тем. | | | 2 | 26.05.20  27.05.20 | | | | |  | | |
| 130 | Лексика и фразеология. | | | 1 | 28.05.20 | | | | |  | | |
| 131 | Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ. | | | 1 | 29.05.20 | | | | |  | | |
| 132 | Морфология. Морфологический разбор слова | | | 1 | 29.05.20 | | | | |  | | |
| 133 | Синтаксис. Синтаксический разбор слова | | | 1 | 30.05.20 | | | | |  | | |
|  | Итого: | | | 204 | | | |  | | |  | | | | | |