****

**Пояснительная записка.**

 Основу рабочей программы составляют следующие документы:

-Государственный стандарт общего образования;

-Примерная программа основного общего образования по русскому языку;

-М.Т.Баранов. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский) Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 классы/ Составитель Л.М.Рыбченкова.-Дрофа, 2002 г.

 **Формы контроля:** диктант ( с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический);

\*комплексный анализ текста;

\*осложнённое списывание;

\*тест;

\*составление сложного и простого плана к тексту;

\*изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);

\*составление диалога на заданную тему;

\*составление текста определённого стиля и типа речи;

\*сочинение(описание пейзажа, помещения);

\*составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;

\*редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);

\*работа с деформированным текстом.

 **Цели обучения:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском языковом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

 В результате изучения русского языка в 6 классе ученик должен:

**Знать/понимать:**

-определения изученных в 6 классе основных языковых единиц, речеведческих понятий;

-орфографические, пунктуационные правила;

**уметь**:

**речевая деятельность:**

**АУДИРОВАНИЕ:**

-воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;

-определять и формулировать основную мысль текста;

-вычленять структурные части исходного текста, составлять простой план;

**ЧТЕНИЕ:**

-осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания;

-уметь выделять главную и второстепенную информацию прочитанного текста;

-разбивать текст на составные части и составлять сложный план;

-самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного теста;

-прогнозировать содержание текста, опираясь на средства зрительной наглядности;

-выразительно читать художественные и научно-учебные тексты;

**ГОВОРЕНИЕ:**

-пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;

-подробно и выборочно пересказывать художественные повествовательные тексты;

-сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;

-строить небольшое по объёму устное высказывание на заданную тему;

-соблюдать последовательность и связность изложения;

**ПИСЬМО:**

-подробно и выборочно пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста;

-сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;

-строить письменные высказывания на заданную тему;

-соблюдать последовательность и связность изложения;

-собирать материал к сочинению и систематизировать его;

-составлять сложный план и на основе его создавать текст;

-использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;

-употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;

-исправлять речевой повтор заменой слова, местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкии;

**ТЕКСТ:**

-определить основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный план анализируемого текста;

-определять вид связи и средства связи предложений в тексте;

-устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности и стилю речи;

**ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:**

-проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;

-использовать транскрипцию;

-правильно произносить употребляемые слова и формы слова разных частей речи;

-пользоваться орфоэпическим словарём, находить орфоэпические ошибки в речи;

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:**

-выделять морфемы на основе словообразовательного анализа;

-выделять исходную часть слова при словообразовательном разборе;

-различать изученные способы словообразования частей речи;

-составлять словообразовательные пары и цепочки слов;

-объясняя смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользоваться словообразовательным словарём;

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:**

-пользоваться разными способами толкования лексического значения слова;

-употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;

-толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;

-подбирать синонимы и антонимы;

-пользоваться различными видами словарей;

-анализировать примеры использования слов в переносном значении;

-проводить лексический разбор слова;

**МОРФОЛОГИЯ:**

-указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно использовать и употреблять грамматические формы:

-уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

-опираться на морфологические признаки слова при правописании;

**ОРФОГРАФИЯ:**

-находить изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;

-свободно пользоваться орфографическим словарём;

-владеть приёмом морфемного письма;

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**

-составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетание по предложенной схеме;

-анализировать разные виды сложных предложений;

-определять синтаксическую роль изученных частей речи;

-правильно применять изученные пунктуационные правила;

-устно объяснять пунктуацию предложения;

-строить пунктуационные схемы предложений;

-самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Ча-сы | По плану | Фактически |
| 1 | Русский язык - один из развитых языков мира |  1 | 3.09.19 |  |
|  | **Раздел 1. Повторение пройденного** **в 5 классе.** |  |  |  |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография. |  1 | 5.09.19 |  |
| 3 | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. |  1 | 6.09.19 |  |
| 4 | Части речи. Морфологический разбор слова. |  1 | 7.09.19 |  |
| 5 | Орфограммы в окончаниях слов. |  1 | 9.09.19 |  |
| 6 | Словосочетание. |  1 | 9.09.19 |  |
| 7 | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. |  2 | 10.09.1912.09.19 |  |
| 8 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. |  2 | 13.09.1914.09.19 |  |
| 9 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. |  1 | 16.09.19 |  |
| 10 | Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.  |  1 | 16.09.19 |  |
| 11 | Р/р Текст. |  1 | 17.09.19 |  |
| 12 | Официально-деловой стиль речи. |  1 | 19.09.19 |  |
| 13 | Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложения» | 1 | 20.09.19 |  |
| 14 | Анализ контрольного диктанта |  1 | 21.09.19 |  |
|  | **Раздел 2. Лексика. Культура речи.** |   |  |  |
| 15 | Лексика. Повторение изученного в 5 классе. |  2 | 23.09.1923.09.19 |  |
| 16 | Р/р Собирание материалов к сочинению |  2 | 24.09.1926.09.19 |  |
| 17 | Общеупотребительные слова |  1 | 27.09.19 |  |
| 18 | Профессионализмы |  2 | 28.09.1930.09.19 |  |
| 19 | Диалектизмы |  1 | 30.09.19 |  |
| 20 | Р/р Сжатое изложение по упражнению 119. |  2 | 1.10.193.10.19 |  |
| 21 | Жаргонизмы |  1 | 4.10.19 |  |
| 22 | Эмоционально окрашенные слова |  1 | 5.10.19 |  |
| 23 | Устаревшие слова |  1 | 7.10.19 |  |
| 24 | Новые слова |  1 | 7.10.19 |  |
| 25 | Исконно русские слова.  |  1 | 8.10.19 |  |
| 26 | Заимствованные слова |  1 | 10.10.19 |  |
| 27 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. |  2 | 11.10.1912.10.19 |  |
| 28 | Повторение по теме «Лексика. Культура речи» |  2 | 14.10.1914.10.19 |  |
| 29 | Диктант по теме «Лексика» |  1 | 15.10.19 |  |
| 30 | Анализ контрольного диктанта |  1 | 17.10.19 |  |
|  | **Раздел 3. Словообразование. Орфография.** |   |  |  |
| 31  | Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика»  |  2 | 18.10.1919.10.19 |  |
| 32 | Р/р Описание помещения |  2 | 21.10.1921.10.19 |  |
| 33 | Основные способы образования слов в русском языке |  2 | 22.10.1924.10.19 |  |
| 34 | Этимология слов |  1 | 25.10.19 |  |
| 35 | Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. |   2 | 26.10.195.11.19 |  |
| 36 |  Р/р Сочинение описание помещения. |  2 | 7.11.198.11.19 |  |
| 37 | Буквы о и а в корне кос - кас |  1 | 9.11.19 |  |
| 38 | Буквы о и а в корне гор – гар, зор - зар |  2 | 11.11.1911.11.19 |  |
| 39 | Буквы ы и и после приставок |  1 | 12.11.19 |  |
| 40 | Гласные в приставках пре - при |  4 | 14.11.1915.11.1916.11.1918.11.19 |  |
| 41 | Р/р Выборочное изложение. |  2 | 18.11.1919.11.19 |  |
| 42 | Соединительные о и е в сложных словах |  1 | 21.11.19 |  |
| 43 | Сложносокращённые слова |  2 | 22.11.1923.11.10 |  |
| 44 | Р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро» |  2 | 25.11.1925.11.19 |  |
| 45 | Морфемный и словообразовательный разбор слова  |  2 | 26.11.1928.11.19 |  |
| 46 | Повторение по теме «Словообразование» |  2 | 29.11.1930.11.19 |  |
| 47 | Контрольный диктант по теме «Словообразование» |  1 | 2.12.19 |  |
| 48 | Анализ контрольного диктанта | 1 | 2.12.19 |  |
|  | **Раздел 4. Морфология. Орфография** |  |  |  |
| 49 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное |  2 | 3.12.195.12.19 |  |
| 50 | Разносклоняемые имена существительные. |  2 | 6.12.197.12.19 |  |
| 51 | Буква е в суффиксе существительных на -мя |  1 | 9.12.19 |  |
| 52 | Несклоняемые имена существительные |  2 | 9.12.1910.12.19 |  |
| 53 | Род несклоняемых имён существительных. |  2 | 12.12.1913.12.19 |  |
| 54 | Имена существительные общего рода. |  1 | 14.12.19 |  |
| 55 | Морфологический разбор имени существительного. |  1 | 16.12.19 |  |
| 56 | Р/р Сочинение-описание в художественном стиле |  2 | 16.12.1917.12.19 |  |
| 57 | НЕ с существительными. |  2 | 19.12.1920.12.19 |  |
| 58 | Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЩИК. |  2 | 21.12.1923.12.19 |  |
| 59 | Гласные в суффиксах существительных ЕК и ИК. |  1 | 23.12.19 |  |
|  |  |  |  |  |
| 60 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных |  2 | 24.12.1926.12.19 |  |
| 61 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное» |  2 | 27.12.1928.12.19 |  |
| 62 |  Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» |  1 | 30.12.19 |  |
| 63 | Анализ диктанта |  1 | 30.12.19 |  |
|  |   **Имя прилагательное.** |  |  |  |
| 64 | Обобщение и систематизация изученного в 5 классе. |  2 | 13.01.2013.01.20 |  |
| 65 | Р/р Описание природы. |  2 | 14.01.2016.01.20 |  |
| 66 | Степени сравнения прилагательных. |  4 | 17.01.2018.01.2020.01.2020.01.20 |  |
| 67 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  1 | 21.01.20 |  |
| 68 | Относительные прилагательные |  2 | 23.01.2024.01.20 |  |
| 69 | Р/р Выборочное изложение |  2 | 25.01.2027.01.20 |  |
| 70 | Притяжательные прилагательные |  2 | 27.01.2028.01.20 |  |
| 71 | Морфологический разбор имени прилагательного |  1 | 30.01.20 |  |
| 72 | Не с прилагательными |  2 | 31.01.201.02.20 |  |
| 73 | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных |  1 | 3.02.20 |  |
| 74 | Р/Р Устное описание картины Н.П.Крымова «Зимний вечер» |  2 | 3.02.204.02.20 |  |
| 75 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |  2 | 6.02.207.02.20 |  |
| 76 | Образование прилагательных с помощью суффиксов -К и –СК. |  1 | 8.02.20 |  |
| 77 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  2 | 10.02.2010.02.20 |  |
| 78 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». |  2 | 11.02.2013.02.20 |  |
| 79 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» |  1 | 14.02.20 |  |
| 80 | Анализ контрольного диктанта |  1 | 15.02.20 |  |
|  |  **Имя числительное** |  |  |  |
| 81 | Имя числительное как часть речи. |  2 | 17.02.2017.02.20 |  |
| 82 | Простые и составные числительные. |  1 | 18.02.20 |  |
| 83 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |  1 | 20.02.20 |  |
| 84 | Разряды количественных числительных. |  1 | 21.02.20 |  |
| 85 | Числительные, обозначающие целые числа |  2 | 22.02.2025.02.20 |  |
| 86 | Р/р. Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика. |  2 | 27.02.2028.02.20 |  |
| 87 | Дробные числительные |  1 | 29.02.20 |  |
| 88 | Собирательные числительные |  1 | 2.03.20 |  |
| 89 | Порядковые числительные |  1 | 2.03.20 |  |
| 90 | Морфологический разбор имени числительного |  1 | 3.03.20 |  |
| 91 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное». |  2 | 5.03.20.6.03.20 |  |
| 92 | Контрольный тест по теме «Имя числительное» |  1 | 7.03.20 |  |
|  |  **Местоимение.** |  |  |  |
| 93 | Местоимение как часть речи. |  1 | 10.03.20 |  |
| 94 | Разряды местоимений. Личные местоимения. |  2 | 12.03.2013.03.20 |  |
| 95 | Возвратное местоимение СЕБЯ |  1 | 14.03.20 |  |
| 96 | Р/р. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме» |  2 | 16.03.2016.03.20 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 97 | Вопросительные местоимения. |  *1* |  |  |

 |  1 | 17.03.20 |  |
| 98 | Относительные местоимения. |  2 | 19.03.2020.03.20 |  |  |
| 99 | Неопределённые местоимения. |  2 | 21.03.201.04.20 |  |
| 100 | Отрицательные местоимения. |  2 | 2.04.203.04.20 |  |
| 101 | Притяжательные местоимения. |  2 | 4.04.206.04.20 |  |
| 102 | Р/р. Сочинение-рассуждение  |  2 | 6.04.207.04.20 |  |
| 103 | Указательные местоимения. |  2 | 8.04.209.04.20 |  |
| 104 | Определительные местоимения. |  2 | 10.04.2011.04.20 |  |
| 105 | Морфологический разбор местоимений.  |   1 | 13.04.20 |  |
| 106 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение». |   1 | 13.04.20 |  |
| 107 | Р/р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» |   2 | 16.04.2017.04.20 |  |
| 108 | Диктант по теме «Местоимение» |   1 | 18.04.20 |  |
| 109 | Анализ диктанта |  1 | 20.04.20 |  |
|  |  **Глагол.** |  |  |  |
| 110 | Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе. |   2 | 20.04.2021.04.20 |  |
| 111 | Р/р. Сочинение-рассказ «Стёпа дрова колет» |  2 | 23.04.2024.04.20 |  |
| 112 | Разноспрягаемые глаголы. |  2 | 25.04.2027.04.20 |  |
| 113 | Глаголы переходные и непереходные. |  2 | 27.04.2030.04.20 |  |
| 114 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  2 | 2.05.204.05.20 |  |
| 115 | Р/р. Изложение на основе текста учебника. |  2 | 4.05.205.05.20 |  |  |
| 116 | Условное наклонение |  2 | 6.05.207.05.20 |  |
| 117 | Повелительное наклонение. |  2 | 8.05.2011.05.20 |  |
| 118 | Употребление наклонений |  2 | 11.05.2012.05.20 |  |
| 119 | Безличные глаголы |  2 | 13.05.2014.05.20 |  |
| 120 | Морфологический разбор глагола |  1 | 15.05.20 |  |
| 121 | Р/Р Рассказ на основе услышанного |  1 | 16.05.20 |  |
| 122 | Правописание гласных в суффиксах глаголов |  2 | 18.05.2018.05.20 |  |
| 123 | Повторение по теме «Глагол» |  2 | 19.05.2020.05.20 |  |
| 124 | Контрольный диктант по теме «Глагол» |  1 | 21.05.20 |  |
| 125 | Анализ контрольного диктанта |  1 | 22.05.20 |  |
|  | **Раздел 6. Повторение и обобщение**  **изученного за курс 6 класса.** |  |  |  |  |
| 126 | Разделы науки о языке. |  1 | 23.05.20 |  |
| 127 | Орфография. Орфографический разбор |  1 | 25.05.20 |  |
| 128 | Пунктуация. Пунктуационный разбор |  1 | 25.05.20 |  |
| 129 | Р/рСочинение на одну из тем. |  2 | 26.05.2027.05.20 |  |
| 130 | Лексика и фразеология. |  1 | 28.05.20 |  |
| 131 | Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ. |  1 | 29.05.20 |  |
| 132 | Морфология. Морфологический разбор слова |  1 | 29.05.20 |  |
| 133 | Синтаксис. Синтаксический разбор слова |  1 | 30.05.20 |  |
|  |  Итого: | 204 |  |   |